

ARTIS MICROPIA

Bovenbouw primair onderwijs

Aansluiting op kerndoelen

Onderwijs over de microwereld past uitstekend bij het leergebied 'Oriëntatie op jezelf en de wereld' in het primair onderwijs en sluit aan bij de volgende kerndoelen:

Kerndoel 34: De leerlingen leren zorg dragen voor de lichamelijke en psychische gezondheid van henzelf en anderen.

Kerndoel 39: De leerlingen leren met zorg om te gaan met het milieu.

Kerndoel 40: De leerlingen leren in de eigen omgeving veel voorkomende planten en dieren onderscheiden en benoemen en leren hoe ze functioneren in hun leefomgeving.

Kerndoel 41: De leerlingen leren over de bouw van planten, dieren en mensen en over de vorm en functie van hun onderdelen.

Concept-context

Leerlingen in de bovenbouw maken kennis met het onzichtbare leven via voorbeelden die ze kennen uit hun dagelijks leven, zoals paddenstoelen in het bos, algen in de vijver en het brood in hun broodtrommel. Zo wordt de abstracte microbiologie vertaald naar hun eigen leefomgeving. De effectiviteit van deze concept-contextbenadering heeft zich de afgelopen jaren bewezen. In het voortgezet onderwijs is deze aanpak dan ook al landelijk ingevoerd.